

**Estas matrices ISTAR-Preparación para el Kindergarten (KR) se basan en los Estándares Académicos de Indiana del 2007, y se presentaron por primera vez en 2009. Las matrices ISTAR-KR del 2009 reflejan la investigación de fiabilidad, alineación y de normalización realizada en 2010. Las habilidades de desempeño progresan de la izquierda de la página hacia la derecha, y hasta la independencia antes de asistir al Kindergarten. No hay ningún estándar básico común de Indiana (INCC) para esta categoría estándar KR. Última revisión septiembre 2012.**

**Matriz ISTAR-KR: Físico**

**Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) Resultados Federales 2 & 3**

<b>ISTAR KR: Integración Sensorial</b>				
<b>No hay Evidencia</b>	<b>Responde a integración sensorial con una variedad de comportamientos</b>	<b>Tolera una variedad de integraciones sensoriales</b>	<b>Controla la integración sensorial con ayuda</b>	<b>Aplica una estrategia para regular la integración sensorial</b>
	Interactúa con el entorno usando sentidos táctiles (manos y boca)	Responde a integración sensorial con una variedad de comportamientos	Tolera una variedad de integraciones sensoriales	Regula las integraciones sensoriales con ayuda
	Usa sentidos auditivos para interactuar con el ambiente	Tolera una variedad de sabores y mastica objetos que no son comida	Se calma con un objeto de seguridad, chupándose el dedo, o con una persona conocida	Independientemente usa alguna estrategia para calmarse
	Usa el sentido visual para interactuar con el ambiente	Tolera que lo(a) toquen	Se calma cuando lo/a llevan a otro ambiente	Usa rutinas simples, reglas para sobrellevarse
	Usa el sentido olfativo	Tolera una variedad de niveles de sonido	Se calma cuando lo/a redirigen	Regula su propio horario para dormir, comer
	Ha establecido un horario consistente de dormir y comer	Tolera la luz		
	Le gusta que lo carguen y amolda su cuerpo cuando lo carguen	Tolera estar sucio		
		Es cómodo/a cuando lo/a mueven		
<b>ISTAR KR: Estabilidad Física</b>				
<b>No hay Evidencia</b>	<b>Demuestra fuerza al resistir la gravedad</b>	<b>Demuestra movimiento con fuerza</b>	<b>Demuestra estabilidad y balance en una posición vertical</b>	<b>Demuestra estabilidad, balance, y control en una posición vertical</b>
	Controla la cabeza con un propósito	Demuestra fuerza al resistir la gravedad	Demuestra movimiento con fuerza	Demuestra estabilidad y balance en una posición vertical
	Mueve la cabeza cuando está acostado/a boca arriba	Demuestra movimiento cuando está boca abajo	Se siente con apoyo	Soporta peso con una variedad de partes del cuerpo
	Mueve la cabeza cuando está boca abajo	Demuestra movimiento cuando está boca arriba	Puede mantenerse de pie por algunos momentos con ayuda	Se siente independientemente
	Controla la cabeza cuando sentado/a con apoyo	Levanta la cabeza y el pecho cuando está boca abajo	Se levanta agarrando a algo o a alguien	Se pone a sentar de estar boca arriba o boca abajo
	Se siente momentáneamente con el apoyo del cuidador	Mueve los brazos y los pies cuando está boca arriba o boca abajo	Se siente en una silla de estar de pie	Se pone boca arriba o boca abajo de una posición sentada
				De una posición sentada, extiende la mano y mantiene el balance
				Se para de una posición sentada
				Se agacha para levantar un objeto pequeño y vuelve a pararse / ponerse de pie

**Estas matrices ISTAR-Preparación para el Kindergarten (KR) se basan en los Estándares Académicos de Indiana del 2007, y se presentaron por primera vez en 2009. Las matrices ISTAR-KR del 2009 reflejan la investigación de fiabilidad, alineación y de normalización realizada en 2010. Las habilidades de desempeño progresan de la izquierda de la página hacia la derecha, y hasta la independencia antes de asistir al Kindergarten. No hay ningún estándar básico común de Indiana (INCC) para esta categoría estándar KR. Última revisión septiembre 2012.**

<b>ISTAR KR: Habilidades Motoras</b>					
<b>No hay Evidencia</b>	<b>Da vueltas</b>	<b>Da vueltas, se arrastra</b>	<b>Mueve en una posición vertical</b>	<b>Coordina movimiento hacia adelante</b>	<b>Mantiene actividad física</b>
	Da vueltas	Da vueltas	Da vueltas, se arrastra	Mueve en una posición vertical	Regula movimiento hacia adelante
		Da vueltas, se arrastra	Camina apoyado por una mano	Camina sin apoyo	Corre, se para, cambia de dirección
		Sube y baja cuestas	Sube y baja las escaleras con ayuda	Sube y baja las escaleras sin ayuda	Da saltitos
			Pasea por los muebles, apoyado en ellos	Corre cortas distancias	Brinca
				Mueve hacia adelante en un juguete móvil	Galopa
				Brinca hacia adelante	Combina habilidades motoras para usar algún equipaje deportivo
					Hace trucos simples de tumbling
					Anda en triciclo

<b>ISTAR KR: Control de los objetos</b>					
<b>No hay Evidencia</b>	<b>Agarra y deja caer a objetos</b>	<b>Deja objetos con control</b>	<b>Usa las dos manos en medio del cuerpo</b>	<b>Avienta, cacha y pateo objetos</b>	<b>Avienta, cacha y pateo objetos con control</b>
	Demuestra que puede agarrar	Agarra y deja caer a objetos	Deja objetos con control	Usa las dos manos en medio del cuerpo	Avienta, cacha y pateo objetos
	Extiende el brazo por el otro lado de su cuerpo para agarrar algo	Da un objeto a otra persona	Usa una mano para agarrar un objeto mientras usa la otra para manipularla	Camina hacia el balón para patearlo	Patea el balón levantando el pie
	Agarra objetos independientemente	Pone objetos en contenedores	Usa las manos para hacer canciones que juegan con los dedos	Avienta objetos hacia cualquier lado	Avienta a un blanco
	Deja caer a los objetos	Deja objetos caer		Cacha balón grande cerca al cuerpo	Cacha balón más pequeño con las manos
	Capta las manos juntas en frente de su cuerpo				

<b>ISTAR KR: Habilidades de precisión con las manos</b>			
<b>No hay Evidencia</b>	<b>Agarra objetos pequeños</b>	<b>Aísla uno o dos dedos</b>	<b>Usa los dedos de las dos manos para completar actividades</b>
	Agarra objetos pequeños independientemente con la mano entera	Agarra objetos pequeños	Aísla uno o dos dedos
	Agarra objeto pequeño en cada mano	Presiona botones con el dedo/s para activar juguetes	Usa Tijeras para cortar en una línea
	Golpea objeto pequeño en una superficie		Usa marcadores y lapices para escribir mientras agarra el papel
	Golpea un objeto con otro	Voltea objetos en la mano	Dobla y rasca papel
		Usa percepción visual motor para manipular objetos	Agarra la regla con una mano mientras usa un lápiz para dibujar
		Usa el pulgar y el lado del dedo para agarrar objetos pequeños	Agarra papel con una mano mientras pone pegamento en un lado
		Usa el pulgar y dos dedos o más para agarrar y usar herramientas	Copia o escribe su primer nombre